



OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa locală, 18 februarie 2023
Clasa a VII-a

Varianta 1

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Totalul este de 100 de puncte.

Subiectul I

20 de puncte

1. b **2 puncte**
2. a **2 puncte**
3. d **2 puncte**
4. Se acordă câte un punct pentru precizarea valorii morfologice (*ești* – verb copulativ; *vei* – verb auxiliar) **2x1p=2 puncte**
5. Se acordă câte un punct pentru indicarea funcției sintactice (*dinspre perete* – atribut substantival prepozițional; *ghivecele* – complement direct) **2x1p=2 puncte**
6. Precizarea valorii morfologice - 1punct (*a rămas* – verb predicativ)
Construirea enunțului în care să fie folosit cu altă valoare – 0,5 p.
Precizarea valorii- 0,5p. (verb copulativ) **1p+0,5p+0,5p=2 puncte**
7. Integrarea unei forme verbale nepersonale -1p.; adecvarea enunțului la cerință - 1p. **2x1p.=2 puncte**
8. Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț construit corect. **2x1p.=2 puncte**
9. Alcătuirea enunțului imperativ adecvat cerinței-1p.; corectitudinea funcției sintactice- 1p. **2x1p.=2 puncte**
10. Alcătuirea unei fraze formate din două propoziții , valorificând textul– 1p.; realizarea raportului de coordonare adversativă- 1p. **2x1p.=2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

1. menționarea, într-un enunț, a motivului pentru care elevii nu pot realiza un desen după natură – 4p; menționarea răspunsului corect, fără folosirea enunțului – 2p; respectarea normelor de ortografie și punctuație (0- 1 erori-2 p.; 2 sau mai multe erori- 0 p) **6 puncte**
2. - prezentarea semnificației secvenței date remarcabil- 4p.; foarte bine-3p.; bine-2p.; relativ bine -1p.;



- respectarea numărului de enunțuri- 1p.;

- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) 1 punct. **6 puncte**

3. - numirea oricărei trăsături morale a unui personaj din textul B -1 punct

-comentarea exemplului care motivează trăsătura numită, cu precizarea mijlocului de caracterizare: remarcabil – 4 p.; foarte bine – 3 p.; bine – 2 p.; relativ bine – 1 p.

- respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) 1 punct **6 puncte**

4. – prezentarea nuanțată, valorificând textul C-5p. /prezentarea succintă, fără valorificarea textului C -2 p.

– respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) 1p. **6 puncte**

5. – menționarea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct

– motivarea răspunsului menționat (motivare adecvată și nuanțată, valorificând textul indicat – 6 puncte/ motivare adecvată și schematică, prin citarea unei secvențe din textul indicat – 4 puncte/ încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului indicat – 2 puncte / lipsa motivării – 0 puncte)

– respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct. **8 puncte**

6. – exprimarea unui punct de vedere – 2p., formularea unui argument pertinent – 2p., încadrarea în limita de spațiu – 2p., respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 2 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) 2 p. **8 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

40 de puncte

Conținut:

– **construirea unor idei creative adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut;**

– construirea conținutului: *remarcabil – 4 p.; foarte bine – 3 p.; bine – 2 p.; relativ corect – 1 p*

– substanțialitatea ideilor; idei complexe și creative – 2 p.; idei variate și creative – 1 p.; idei suficient de variate și creative – 0.5 p.; moderat în idei și creativitate – 0.25 p.

– respectarea relației temă-conținut: *remarcabil – 2 p.; foarte bine – 1 p.; bine – 0.5 p.; relativ corect – 0.25 p.* **8 puncte**

– **respectarea convențiilor unui text narativ și a structurii unei compuneri;** **8 puncte**

respectarea convențiilor unei compuneri narative (situația inițială, succesiunea întâmplărilor, situația finală), prin dispunerea corectă a ideilor în raport cu elementele de structură **8 puncte**

a. introducere (numirea personajelor, cadrul spațio-temporal, momentul inițial): *foarte bine – 2 p.;bine – 1 p.*



- b. cuprins – 4 puncte distribuite astfel:
- prezentarea unei probleme care declanșează acțiunea: *foarte bine* – 2 p; *bine* – 1 p.
 - succesiunea întâmplărilor: *foarte bine* – 2 p; *bine* – 1 p.
- c. încheiere (revenirea la o situație de echilibru): *foarte bine* – 2 p.; *bine* – 1 p.

– **precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal;** **4 puncte**
– precizarea a două elemente ale contextului spațio-temporal **2 x 2 p.**

– **prezentarea convingătoare a personajelor;** **4 puncte**
– prezentarea convingătoare a personajelor: *remarcabil* – 4 p.; *foarte bine* – 3 p.; *bine* – 2 p.; *relativ corect* – 1 p.

– **utilizarea părților de vorbire specifice textului narativ și a unui limbaj expresiv;** **4 puncte**
- introducerea unei secvențe dialogate – 2 p.
- introducerea unei secvențe descriptive – 2 p.

– **realizarea coerenței tematice și a coeziunii.** **4 puncte**

Redactare (criteriul formal) – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor – 1 punct;
- coerența textului – 1 punct;
- proprietatea termenilor folosiți – 1 punct;
- corectitudine gramaticală – 1 punct;
- claritatea exprimării ideilor – 1 punct;
- respectarea normelor de ortografie – 1 punct;
- respectarea normelor de punctuație – 1 punct;
- lizibilitate – 1 punct

Notă! Compunerea nu se va evalua global, ci urmărind cu fidelitate descriptorii și criteriile/subpunctele din barem.

Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.