

RAPORT DE ANALIZĂ

LICEUL TEORETIC „MIHAI EMINESCU” BÂRLAD

ANUL ȘCOLAR 2020-2021

NOTĂ INTRODUCIVĂ

Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” și-a organizat și desfășurat activitatea în anul școlar 2020-2021, în conformitate cu normativele și direcțiile impuse prin politicile educaționale și de dezvoltare instituțională ale MEN, precum și cu respectarea misiunii școlii, a scopului și a obiectivelor cuprinse în planul managerial.

Din monitorizările realizate pe parcursul anului școlar și din rezultatele obținute de elevi la clasă, în activitatea online și la bacalaureat rezultă că proiectarea și realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel foarte bun, nu excelent, fără probleme majore.

Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele școlare și au inclus activitățile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru recapitulări, pentru pregătirea examenului de bacalaureat și pentru activitățile extracurriculare. S-a constatat, însă, un anumit nivel de formalism în elaborarea documentelor de proiectare, fără ca acesta să se reflecte însă efectiv în activitatea cu elevii. La clasă au fost utilizate atât metode didactice tradiționale, cât și metode moderne, interactive. Începând cu luna martie, odată cu trecerea la activitatea online, s-a constatat că majoritatea profesorilor sunt capabili să se reinventeze și să se adapteze unor situații noi. Remarcăm faptul că atât profesorii, cât și elevii, au reușit să treacă peste șocul inițial, realizând în mediul online activități comparabile cu cele ținute în sala de clasă.

• Analiza SWOT a activității online

PUNCTE FORTE	PUNCTE SLABE
<p>ELEVI: Oferă o doză mare de flexibilitate în gestionarea timpului de învățare Elevii comunică mai mult și mai des prin intermediul instrumentelor digitale Dezvoltă abilități pentru învățarea continuă Elevii sunt mai obișnuiți cu un astfel de mediu și oferă feedback direct Dezvoltă abilitatea de căuta și prelucra informație cu ajutorul internetului Dezvoltă capacitatea de utiliza instrumentele TIC</p> <p>PROFESORI: Majoritatea profesorilor s-au adaptat ușor și au folosit eficient platformele de învățare Existența mijloacelor de comunicare electronică Flexibilitate în organizarea muncii</p>	<p>ELEVI: Pentru unii elevi care au pus un mare accent pe învățarea în clasă, a fost un pas înapoi Unii elevi nu-și pot gestiona singuri timpul și ritmul de învățare Unii elevi nu pot înțelege responsabilitatea lecțiilor online, din confortul căminului (înțeleg acest timp ca pe o vacanță) Poate determina anxietate;</p> <p>PROFESORI: Lipsa de experiență sau experiența redusă pentru activitatea online</p>

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<p>Abilitățile tehnologice și abilități de viață precum managementul timpului, independența și autodisciplina.</p> <p>Interacțiune și discuție sporită de la elev la profesor și de la elev la elev;</p> <p>Materiale, idei și sugestii bogate</p>	<p>Activitatea online este percepută de către profesori, elevi, părinți mai puțin credibilă și eficientă</p> <p>Lipsa unei viziuni unitare pe termen lung, cu privire la trecerea spre activitatea online;</p> <p>Scepticismul și rezistența la schimbare a factorilor implicați în activitatea de predare online</p>

Prioritățile politicii educaționale

Dezvoltarea curriculară

- adaptarea ofertei curriculare la nevoile de formare ale elevilor;
- flexibilizarea programelor și a ofertei educaționale, adaptate la cerințele social-economice;
- colaborarea cu agenții economici, universități, în vederea stabilirii unui plan comun de ofertă educațională la decizia școlii/ curriculum integrat;
- elaborarea proiectului planului de școlarizare în conformitate cu evoluția demografică și piața muncii;
- diversificarea ofertei educaționale, pornind de la solicitările beneficiarilor direcți și indirecti ai actului educațional;
- autorizarea/acreditarea de noi specializări, care prezintă un trend ascendent pe piața muncii;
- realizarea de programe de pregătire suplimentară a elevilor capabili de performanță;
- aplicarea competențelor dobândite de cadrele didactice și de elevi prin participarea în proiecte europene;
- activități extracurriculare complementare celor de la orele de curs;
- parteneriat activ cu părinții.

Dezvoltarea resurselor umane

- monitorizarea perfecționării/ formării continue a cadrelor didactice, conform legislației în vigoare și a nevoilor personale;
- implicarea în proiecte de tip Erasmus+, VET, etc;
- distribuirea de responsabilități tuturor cadrelor didactice, în vederea valorificării potențialului individual și dezvoltării culturale, prin consultare și implicare;
- selecția riguroasă a elevilor care solicită transferul la unitatea școlară;
- Revizuirea instrumentelor de evaluare a cadrelor didactice, în vederea acordării calificativului anual pe criterii de competență profesională și probitate morală, implicare în activitățile școlii;
- ameliorarea climatului de muncă, astfel încât să devină stimulatîv în vederea valorificării întregului potențial și obținerii unor rezultate foarte bune.

Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale

- închirierea sălii de sport, a unor săli de clasă din corpul G, a altor spații pe perioada vacanțelor școlare și în afara orelor de curs;
- dotarea bibliotecii, prin achiziția de carte și donații;
- parteneriate cu agenți economici pentru sprijinirea practicii comasate și a sponsorizării unor activități educative;
- atragerea de resurse prin implicarea în proiecte nerambursabile (ROSE);
- reparații curente: acoperișul – corpul F (internat) și corpul G; împrejmuirea perimetrului școlii – parcare profesorală.

Dezvoltarea relațiilor comunitare

- reconsiderarea parteneriatului școală-familie;
- încurajarea schimburilor de experiență cu elevii și profesorii din alte școli din țară, din Comunitatea Europeană;
- dezvoltarea proiectelor/parteneriatelor educaționale internaționale, cu finanțare europeană, a schimburilor de experiență cu școli din străinătate;
- mai buna popularizare a rezultatelor și activităților școlii, printr-o strânsă colaborare cu mass-media.

Ținte strategice

- ✓ ***Prevenirea părăsirii timpurii a școlii;***
- ✓ ***Asigurarea creșterii calității în educație;***
- ✓ ***Asigurarea șanselor egale la educație;***
- ✓ ***Creșterea numărului de proiecte și programe locale, regionale,***
- ✓ ***naționale și europene cu cel puțin 20% față de perioada 2012-2016;***
- ✓ ***Formarea continuă a personalului școlii;***
- ✓ ***Dezvoltarea bazei materiale a școlii în concordanță cu cerințele unui învățământ de calitate;***
- ✓ ***Creșterea performanței școlare;***
- ✓ ***Promovarea imaginii școlii;***

MANAGEMENTUL ȘCOLAR

Întreaga activitate desfășurată pe parcursul anului școlar s-a derulat în conformitate cu legislația în vigoare și sub directa coordonare a ISJ Vaslui.

Începând cu 11 ianuarie 2021, data preluării mandatului, activitatea managerială s-a concretizat prin:

- proiectarea activității (realizarea PDI –ului, - 2021-2025, *planul managerial: semestrial și anual, programul de dezvoltare a sistemului de control managerial, tematica ședințelor C.A și C.P.*);
- Întocmirea sau revizuirea unor documente: ROI, RI, Codul de etică, Regulament pentru școala online
- constituirea Consiliului de Administrație, a comisiilor permanente
- Proiectarea activităților din „Școala altfel”
- organizarea activităților didactice;
- organizarea activităților educative;
- organizarea activității metodice și a colectivelor de lucru;
- constituirea, reactualizarea sarcinilor fiecărui salariat prin fișa postului;
- Realizarea fișelor de evaluare anuală a personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic;

MANAGEMENTUL CURRICULAR

Instituția noastră a funcționat în anul școlar 2020-2021 cu un număr de 41 de clase, într-un singur schimb, cu o populație școlară totală de 1167 de elevi înscriși, repartizați astfel:

☒ **filierea teoretică** : 33 clase – 936 elevi;

☒ **filierea tehnologică**: 8 clase - 231 elevi.

Elevi înscriși în învățământul LICEAL - PROFIL REAL pe forme de învățământ, clase

Specializarea/ Calificarea profesională	Total		Clasa a IX - a		Clasa a X - a		Clasa a XI - a		Clasa a XII - a	
	nr. clase	Total	nr. clase	Total	nr. clase	Total	nr. clase.	Total	nr. clase	Total
TOTAL PROFIL REAL	18	482	4	116	5	137	4	119	5	110
SPECIALIZAREA Matematica informatică	4	114	1	29	1	30	1	28	1	27
SPECIALIZAREA Științe ale naturii	14	368	3	87	4	107	3	91	4	83

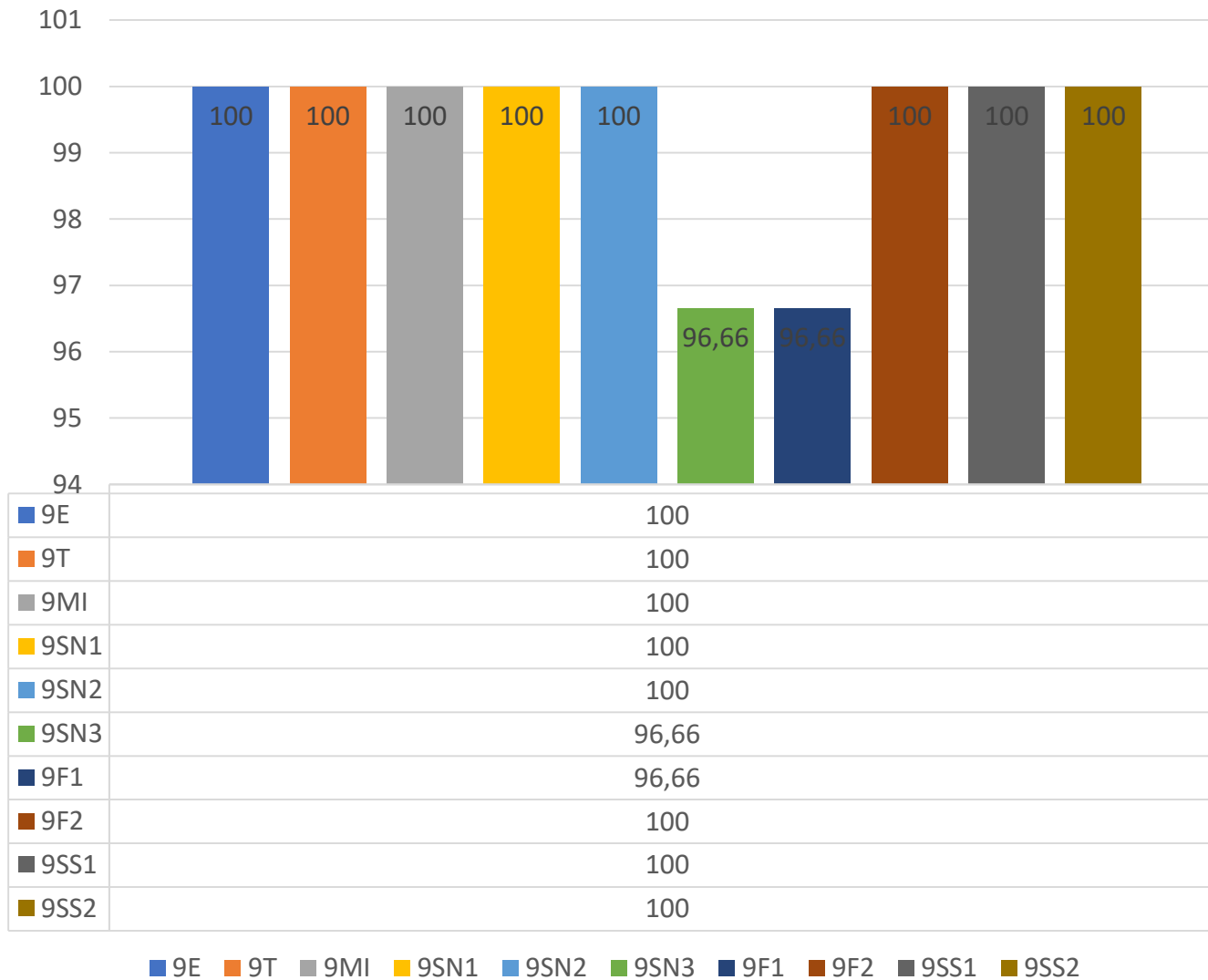
Elevi înscriși în învățământul LICEAL - PROFIL UMANIST pe forme de învățământ, clase

Specializarea/ Calificarea profesională	Total		Clasa a IX - a		Clasa a X - a		Clasa a XI - a		Clasa a XII - a	
	nr. clase	Total	nr. clase	Total	nr. clase	Total	nr. clase.	Total	nr. clase	Total
TOTAL PROFIL UMANIST	15	454	4	116	3	89	4	129	4	120
SPECIALIZAREA Filologie	7	211	2	59	1	28	2	65	2	59
SPECIALIZAREA Științe sociale	8	243	2	57	2	61	2	64	2	61

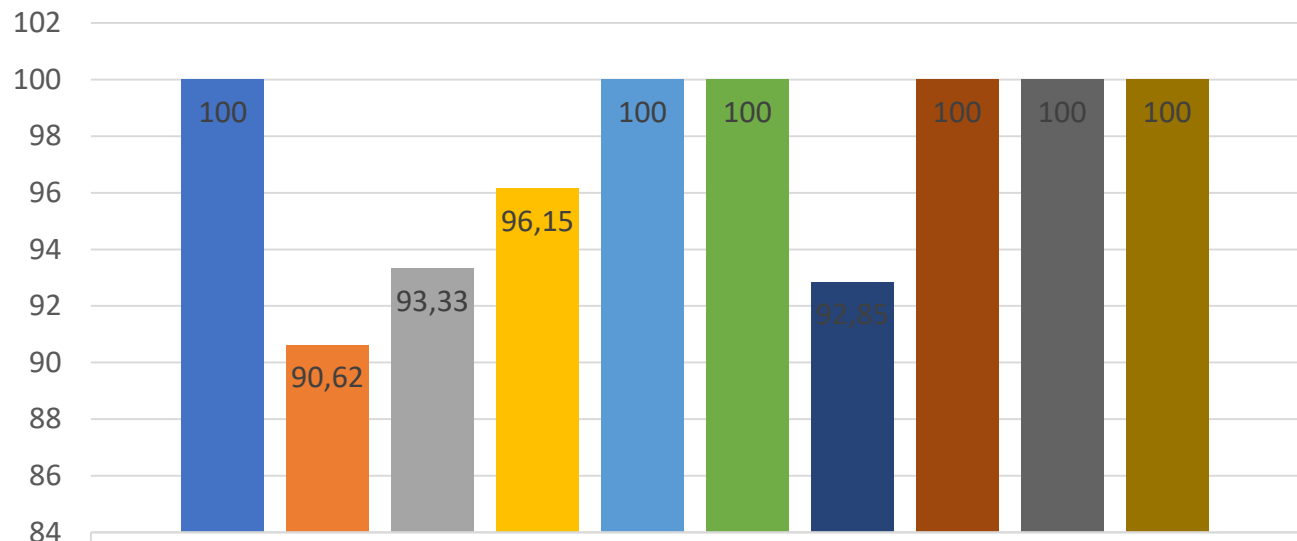
Elevi înscriși în învățământul LICEAL- PROFIL SERVICII pe forme de învățământ, clase

Specializarea/ Calificarea profesională	Total		Clasa a IX - a		Clasa a X - a		Clasa a XI - a		Clasa a XII - a	
	nr. clase	Total	nr. clase	Total	nr. clase	Total	nr. clase.	Total	nr. clase	Total
TOTAL PROFIL SERVICII	8	231	2	58	2	62	2	66	2	45
SPECIALIZAREA ECONOMIC	4	117	1	28	1	30	1	32	1	27
SPECIALIZAREA TURISM	4	114	1	30	1	32	1	34	1	18

PROMOVABILITATE CLASA A IX-A



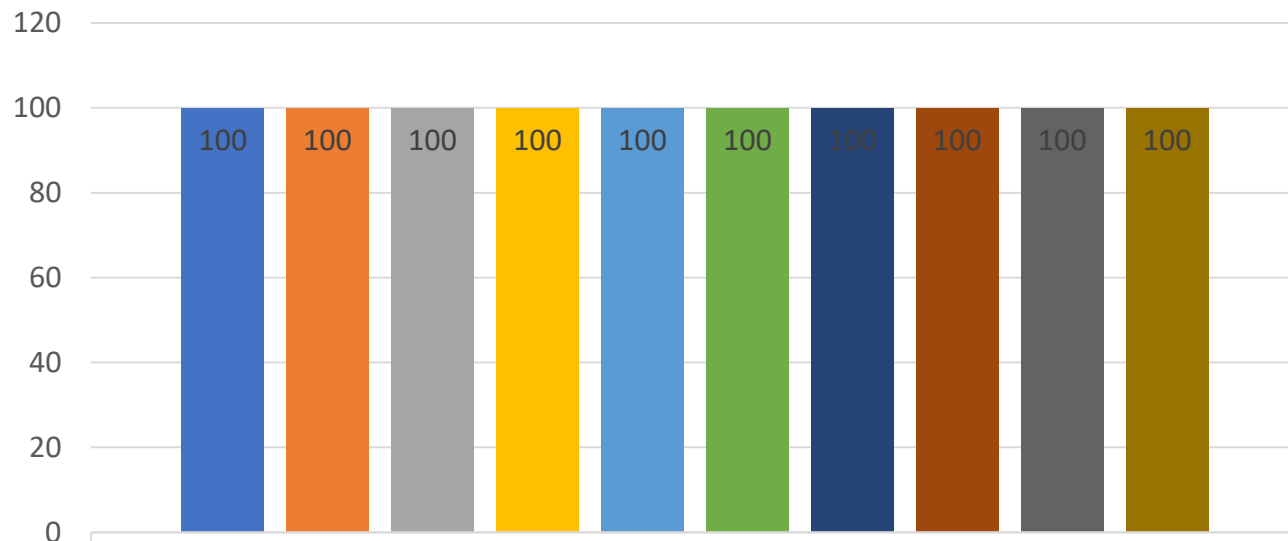
PROMOVABILITATE CLASA A X-A



■ 10E	100
■ 10T	90,62
■ 10MI	93,33
■ 10SN1	96,15
■ 10SN2	100
■ 10SN3	100
■ 10SN4	92,85
■ 10F	100
■ 10SS1	100
■ 10SS2	100

■ 10E ■ 10T ■ 10MI ■ 10SN1 ■ 10SN2 ■ 10SN3 ■ 10SN4 ■ 10F ■ 10SS1 ■ 10SS2

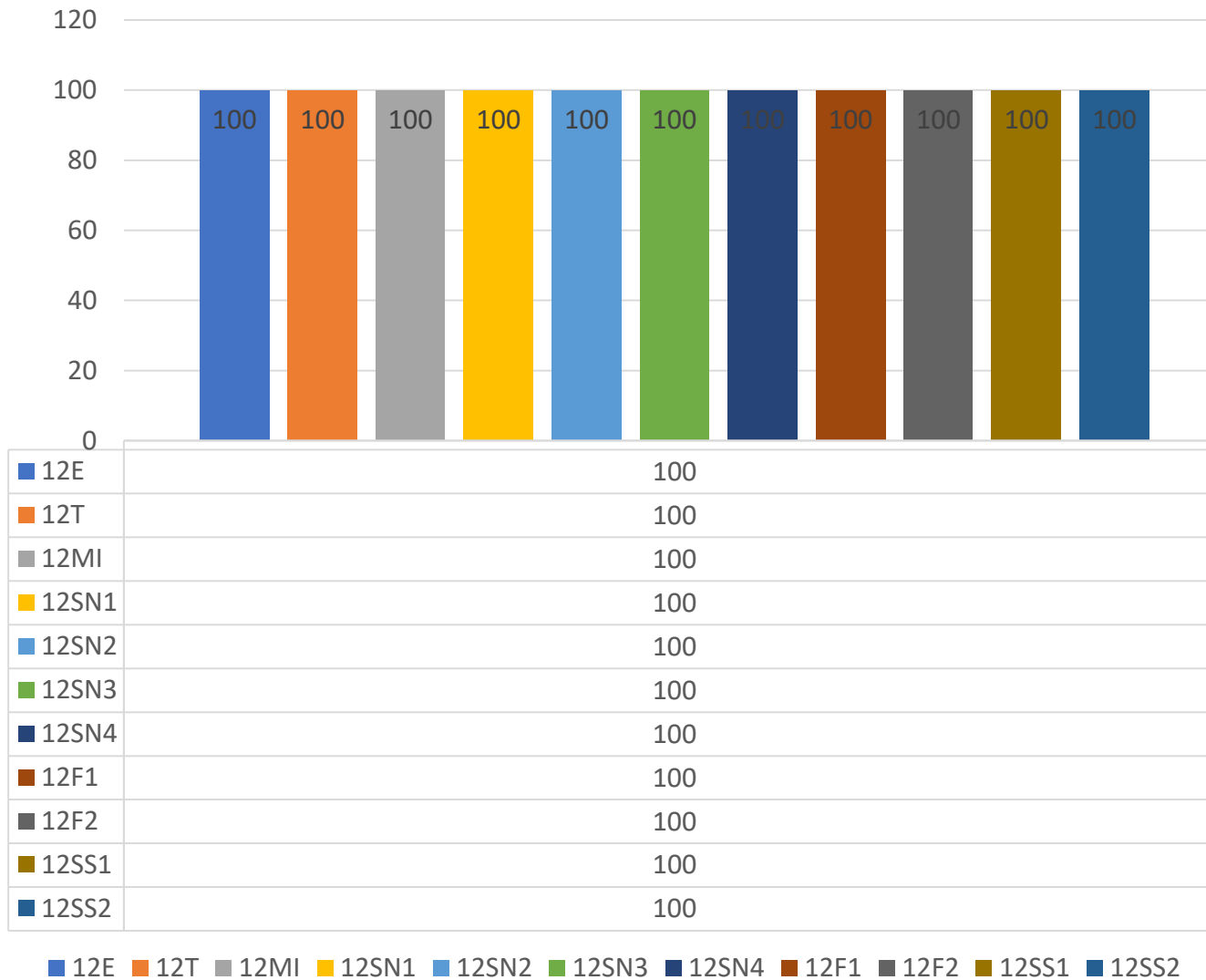
PROMOVABILITATE CLASA A XI-A



■ 11E	100
■ 11T	100
■ 11MI	100
■ 11SN1	100
■ 11SN2	100
■ 11SN3	100
■ 11F1	100
■ 11F2	100
■ 11SS1	100
■ 11SS2	100

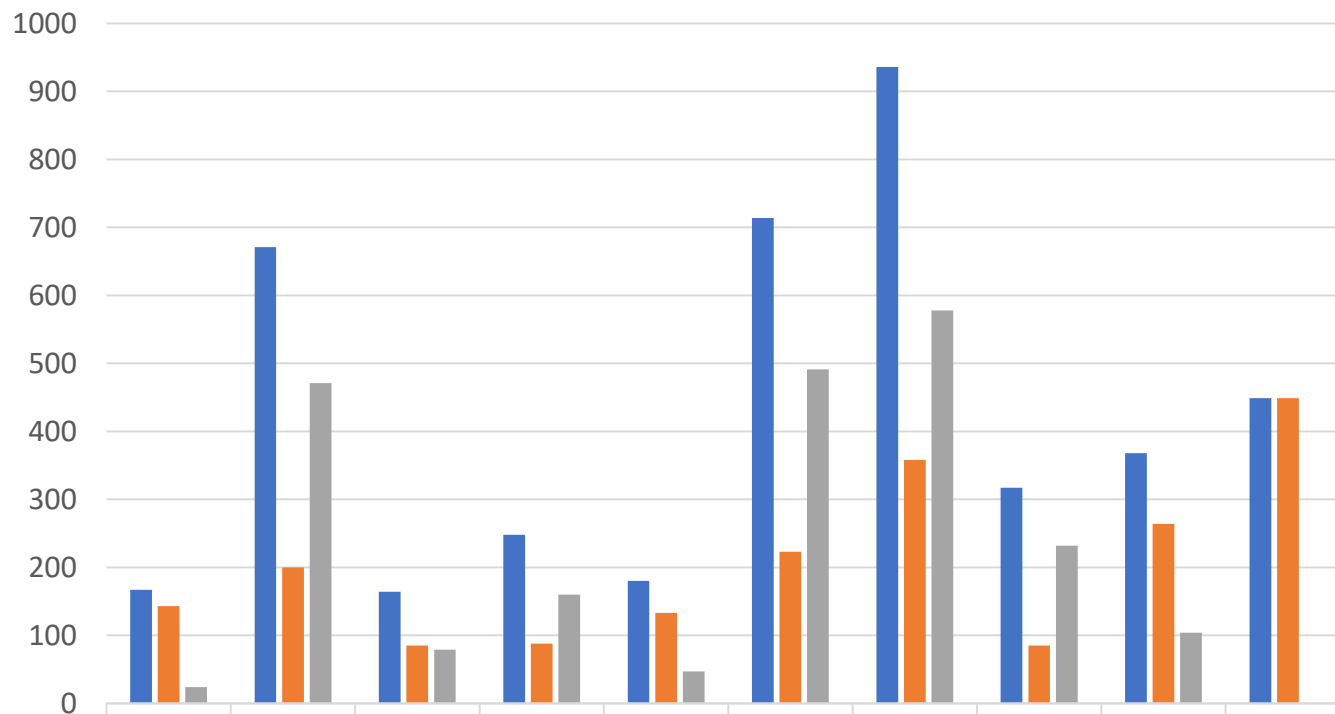
■ 11E ■ 11T ■ 11MI ■ 11SN1 ■ 11SN2 ■ 11SN3 ■ 11F1 ■ 11F2 ■ 11SS1 ■ 11SS2

PROMOVABILITATE CLASA A XII-A



SITUAȚIA ABSENȚELOR

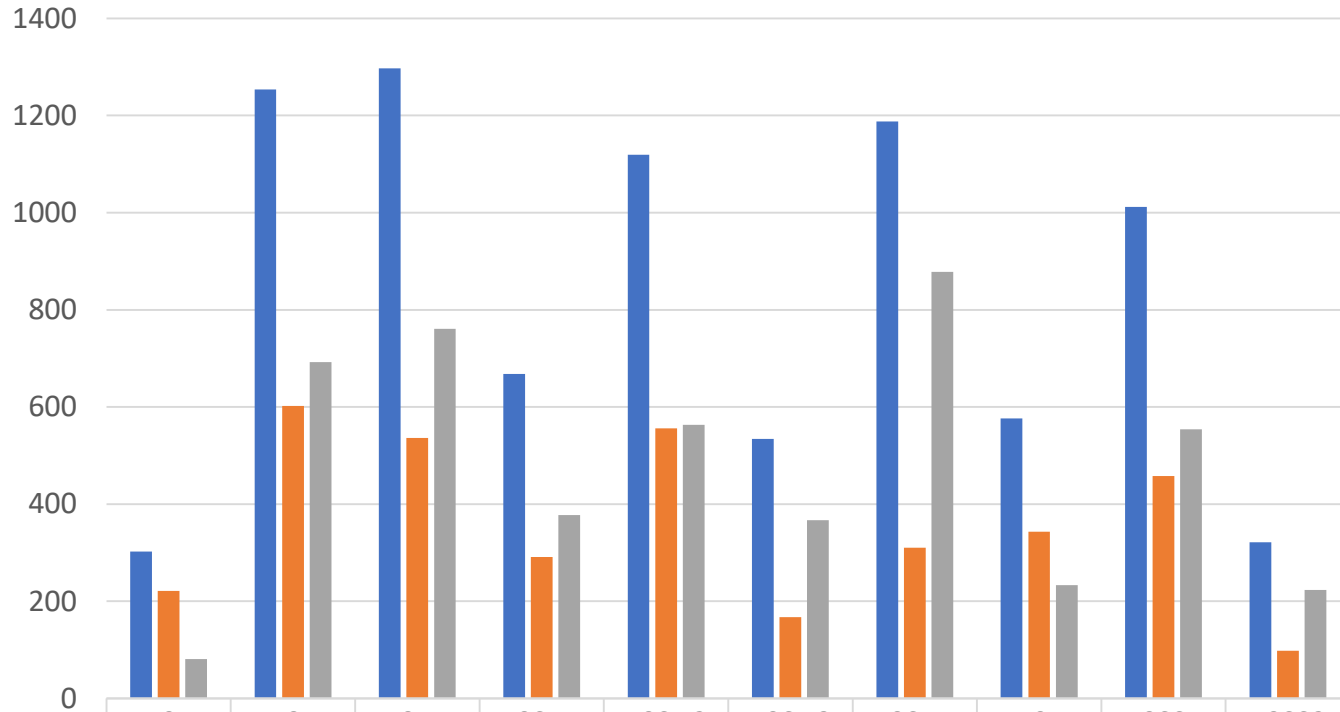
SITUAȚIA ABSENȚELOR



■ TOTAL	167	671	164	248	180	714	936	317	368	449
■ MOTIVATE	143	200	85	88	133	223	358	85	264	449
■ NEMOTIVATE	24	471	79	160	47	491	578	232	104	0

■ TOTAL ■ MOTIVATE ■ NEMOTIVATE

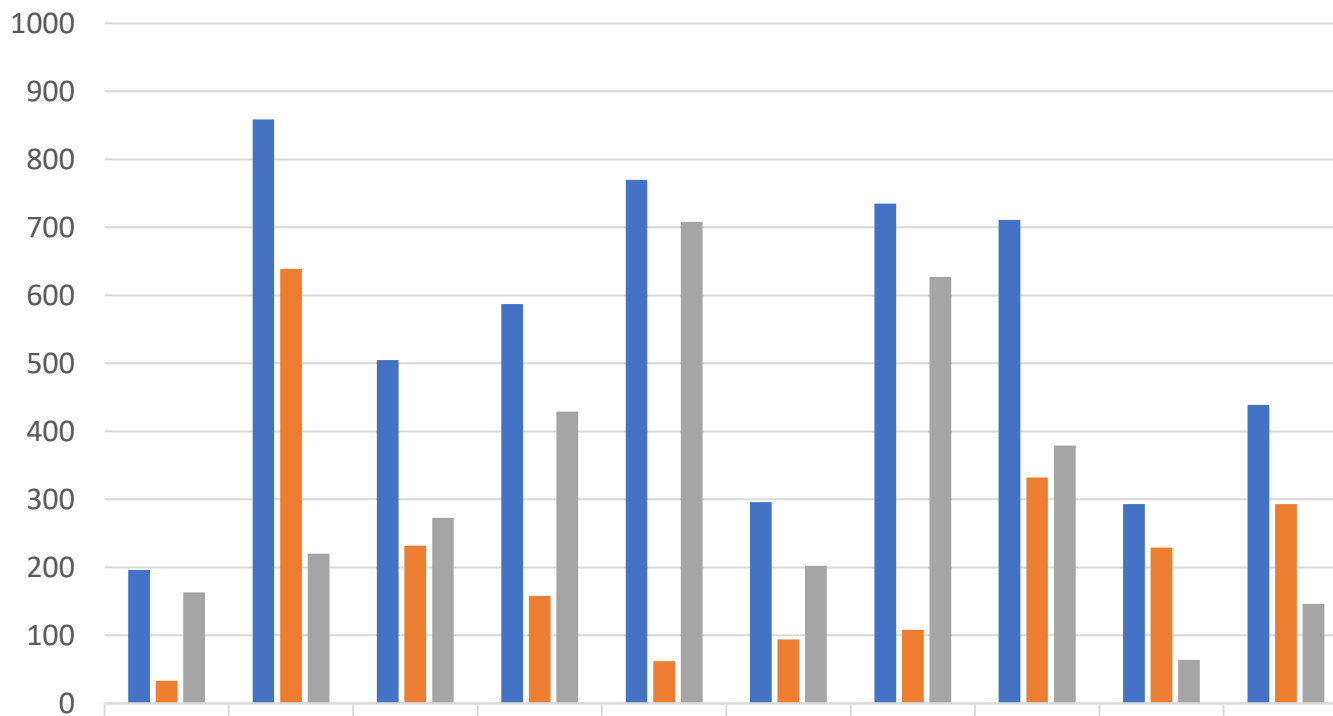
SITUAȚIA ABSENȚELOR



■ TOTAL	302	1254	1297	668	1119	534	1188	576	1012	321
■ MOTIVATE	221	602	536	291	556	167	310	343	458	98
■ NEMOTIVATE	81	692	761	377	563	367	878	233	554	223

■ TOTAL ■ MOTIVATE ■ NEMOTIVATE

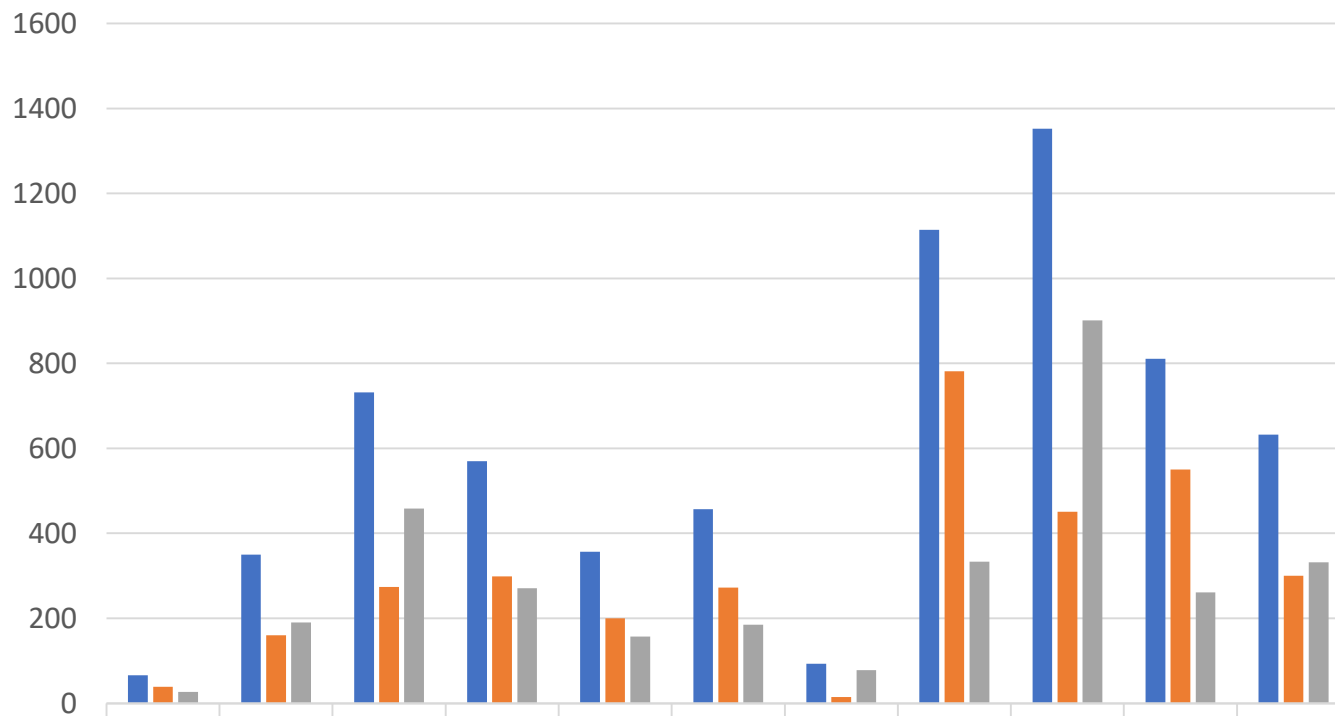
SITUAȚIA ABSENȚELOR



■ TOTAL	196	859	505	587	770	296	735	711	293	439
■ MOTIVATE	33	639	232	158	62	94	108	332	229	293
■ NEMOTIVATE	163	220	273	429	708	202	627	379	64	146

■ TOTAL ■ MOTIVATE ■ NEMOTIVATE

SITUAȚIA ABSENȚELOR



■ TOTAL	66	350	732	570	357	457	93	1114	1352	811	632
■ MOTIVATE	39	160	274	299	200	272	15	781	451	550	300
■ NEMOTIVATE	27	190	458	271	157	185	78	333	901	261	332

■ TOTAL ■ MOTIVATE ■ NEMOTIVATE

SITUAȚIA OPȚIONALELOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2020-2021

DISCIPLINA	Nr. Opționale
Limba și literatura română	4
Limbi moderne	8
Matematică	3
Fizică	1
Chimie	3
Biologie	4
Istorie și socio-umane	4
Geografie	3
Informatică	1
Educație fizică	1

A fost propus un număr de 32 de opționale.

Pentru opțiunile de tip extindere sau la nivelul disciplinei profesorii au întocmit programe speciale care au fost avizate de către inspectorii de specialitate.

Activitatea didactică și parcursul educațional al elevilor se regăsesc ilustrate în portofoliile personale, portofoliile comisiilor metodice, portofoliile diriginților.

CONCLUZII REFERITOARE LA ACTIVITATEA INSTRUCTIV-EDUCATIVĂ

Pe baza asistențelor efectuate la ore, la activitățile comisiilor metodice, pe baza rapoartelor prezentate de cadrele didactice, se pot sublinia următoarele aspecte:

- planificările calendaristice au fost întocmite conform programei școlare aferente fiecărei discipline de învățământ;
- resursele materiale și de timp au fost gestionate în mod eficient, fiind adecvate fiecărei teme și unități de învățare. Metodele tradiționale sunt îmbinate cu metode moderne de predare-învățare. Mulți profesori recurg la metode activ-participative. Aceste metode și strategii didactice au rol de stimulare a creativității, inventivității, contribuind la conturarea unei atitudini pozitive a elevilor față de educație;
- necesitatea formării continue a cadrelor didactice pentru conceperea unor strategii specifice de stimulare a motivației și de management al stresului profesional;
- există și un număr mic de cadre didactice care manifestă interes scăzut față de activitatea formativ-educativă;

Conducerea școlii este preocupată de remedierea punctelor slabe constatate cu ocazia asistențelor efectuate. Astfel, membrii Consiliului de Administrație și responsabili comisiilor metodice au efectuat asistențe în mod periodic și au stabilit un plan de măsuri pentru remedierea deficiențelor constatate.

În vederea derulării actului instructiv-educativ în condiții optime, conducerea unității școlare s-a preocupat pentru:

- amenajarea sălilor de clasă, cabinetelor de instruire practică, laboratoarelor, cabinetelor, sălii de sport conform cerințelor desfășurării unui învățământ mobil;
- dotarea acestora cu mijloace de instruire adecvate: echipamente de lucru pentru cabinete și laboratoare, calculatoare, videoproiectoare și table de scris pentru laboratoare și săli de clasă;
- dotarea cu mobilier școlar modern a sălilor de clasă și laboratoarelor;
- îmbunătățirea fondului de carte de care dispune biblioteca școlii conform necesităților curriculum-ului, manuale competitive, sală lectură.

Întreaga activitate a echipei manageriale a fost monitorizată și îndrumată de-a lungul semestrului de ISJ Vaslui.

Resursele materiale

Baza materială destinată asigurării bunei desfășurări a procesului instructiv-educativ este alcătuită din șapte clădiri:

- a) Corpurile A, B, C și G** la care sunt necesare lucrări de consolidare și amenajare interioară, au în componență: 50 săli de clasă, laboratoare de: biologie(1), chimie(2), fizică(2), informatică (4), 2 cabinete de limbi străine (engleză și franceză); 1 cabinet de matematică; 1cabinet de limba română; 2 cabinete de tehnologii; câte un cabinet de: istorie și socio-umane, geografie, religie, proiecte, consiliere psihopedagogică, sală de sport mare și două săli de gimnastică dotate cu grup sanitar și dușuri; spații destinate: contabilității, unor comisii de lucru și cabinetului stomatologic, secretariat, cabinetul directorilor.
- b) Căminul internat, corpul F**, cu o capacitate de 120 locuri,
- c) Bibliotecă** ce dispune de peste 55.317 volume, cu sală de lectură și depozit de carte
- d) cabinet medical și izolator**
- e) cantina școlii**, corpul E, cu o capacitate de 120 locuri, care are în componență și magazia școlii
- f) spălătoria**
- g) centrala termică**, ce funcționează cu 3 cazane pe gaz metan
- h) sală de sport mare**, corpul D
- i) 2 săli de gimnastică**, aflate în corpul C

MANAGEMENTUL RESURSELOR

Resurse umane

PERSONAL DIDACTIC TITULAR

Nr. crt.	Total cadre didactice	Titlul științific - doctor	Gradul didactic I	Gradul didactic II	Definitivat în învățământ
1	62	2	48	7	5

PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

Denumirea postului	Nr. de posturi	Denumirea postului	Nr. de posturi
Secretar	2	Îngrijitor	11
Laborant	2	Paznic	3
Inginer de sistem	1	Muncitor	10
Bibliotecar	1		
Contabil sef	1		
Administrator Patrimoniu	1		
Administrator financiar	1		
Pedagog	1		
Supraveghetor de noapte	2		
Total posturi didactic auxiliar	12	Total posturi nedidactic	24

RESURSE FINANCIARE

1. Sursele de finanțare pentru 2020

Bugetul de stat

1.1 Bugetul de stat, ISJ VASLUI(ordonator secundar de credite)2020

Structură buget

Nr.crt.	Denumirea indicatorilor	BUGET-Suma (lei)	Cheltuieli-lei
1	Titlul I Cheltuieli de personal	7.692.038	7.692.038
2	Titlul I Bunuri și servicii	0	0
3	Titlul VIII Asistență socială (transport elevi...)	73.130	73130
4	Titlul IX Alte cheltuieli (bursa profesională, bani de liceu)	462188	462188
5	Cheltuieli de capital	0	
TOTAL		8.227.356	8.227.356

1.2 Bugetul de stat-Proiect,, ROSE”(ordonator secundar de credite)2020

Structură buget

Nr.crt.	Denumirea indicatorilor	BUGET-Suma (lei)	Cheltuieli-lei
1	Titlul 65Cheltuieli aferente programelor cu finantare rambursa	174.645	174.645
TOTAL		174.645	174.645

1.1 Buget local, Primăria BARLAD(ordonator secundar de credite)2020

Structură buget

Nr.crt.	Denumirea indicatorilor	BUGET-Suma (lei)	Cheltuiala -lei
1	Titlul I Bunuri și servicii	868.290	674.773
2	Titlul IX Asistență socială (burse sociale,merit,studiu...)	30.000	30.000
3	Titlul 57 Alte cheltuieli (Bursa CES)	30.000	30.000
4	Cheltuieli de capital	445.000	90905
TOTAL		1.373.290	825.678

1.2 Buget venituri proprii, 2020

Structură buget

Nr.crt.	Denumirea indicatorilor	BUGET-Suma (lei)	Cheltuieli-lei
1	Titlul I Bunuri și servicii	490.000	174.581

	2017		2018		2019		2020	
	Buget local	Venituri proprii	Buget local	Venituri proprii	Buget local	Venituri proprii	Buget local	Venituri proprii
Materiale consumabile (20.01.09)	20695	1630	1425	21206	39947	14600	29169	12248
Materiale curățenie (20.01.02)	9903	14040	9325	16751	3243	17291	11948	11982
Cheltuieli întreținere (20.01.03+20.01.04)	571978	90831	625000	23479	604334	78392	487687	733
Pregatire profesională (20.13)	6000	2502	5000	7982	6081	1648	1652	4082
Evaluare psihologică (20.14)	0	2750	2750	0	2800	0	0	0
Alte cheltuieli (20.01.30)	10000	34311	23500	45250	22108	34500	31100	34284
Obiecte inventar (20.05.30)	38350	1492	24990	0	0	8216	101538	5052

ACTIVITATEA CABINETULUI DE CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ

CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală	PREȘCOLARI / ELEVI				PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	Nivel preșcolar	Nivel primar	Nivel gimnazial	Nivel liceal și profesional		
	0	0	0	114	32	23

Activități desfășurate conform Registrului de activități de la cabinetul de asistență psihopedagogică***	Indicatori de performanță		
	Beneficiari		
	PREȘCOLARI/ELEVI	PĂRINȚI	CADRE DIDACTICE
	(în cabinet/online)	(în cabinet/online)	(în cabinet/online)
	Nr. elevilor consiliați individual	Nr. părinți consiliați individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	4	1	0
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	15	3	3
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar</i>)	33	12	7
Orientarea în carieră	36	2	8
Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane</i>)	26	14	5

Problematica (cazuistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în unitatea dvs.	Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	6
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	7
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)	9
	Orientarea carierei	10
	Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de persoane</i>)	8
	- altele =	

Copii cu CES (cu certificat de orientare școlară și profesională)	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	8	3
Copii ai căror părinți sunt plecați la muncă în străinătate/remigrați	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	173	34
Copii în risc de abandon școlar	Nr. cazuri în unitatea școlară (+arondări)	Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică
	3	

CONSILIERE DE GRUP

Consiliere de grup în <u>cabinet</u>	PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nr. grupuri	Nr. părinți	Nr. grupuri	Nr. cadre didactice
	4	19+23+18+25	5	12+14+17+36+29

Tematica activităților de consiliere de grup/colectivă <u>la clasă cu elevii</u> (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)	Număr total activități	Număr total beneficiari
Managementul Timpului; Managementul stresului în context pandemic; Influențele violentei intra-familiale; Dream managementul la vârsta adolescenței; Cum ne protejăm de Cyberbullying; Despre sinucidere...; Traficul de persoane;	13	29+15+16+28+26+30+100+99+26+28+31+56+43
Tematica activităților de consultanță a cadrelor didactice (work-shop-uri, alte activități)	Număr total activități	Număr total beneficiari
Provocări profesionale în context pandemic – schimb de bune practici; Schimb de bune practici în contextul învățării online; Managementul clasei în context pandemic	7	34+46+28+49+26+15+39
Tematica activităților de consultanță a părinților/tutorilor	Număr total activități	Număr total beneficiari
(lectorate, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)		
Provocările părinților în contextul școlii online; Rolul părinților în contextul învățării online; Rolul părinților în gestionarea emoțiilor la vârsta adolescenței	5	25+23+29+23+18

Tematica programelor de consiliere de grup/colectivă <u>la clasă cu elevii</u>	Număr total programe	Număr total
		beneficiari programe
Programe de auto/ intercunoaștere/ dezvoltare personală	8	12+16+11+14+12+8+12+10
Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (<i>se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES</i>)	9	29+15+16+28+26+21+30+29+27
Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (<i>se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/abandonului școlar</i>)	6	21+19+27+28+22+30
Orientarea în carieră	11	12+14+14+11+16+12+15+19+27+22+32
Educația pentru un stil de viață sanogen (<i>se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe</i>)	5	29+22+21+30+31

BIBLIOTECA

În **biblioteca școlii** - una dintre cele mai mari biblioteci școlare din țară - sunt **aproximativ 53000 de volume**, din care 2000 volume de carte rară și peste 35 de volume de cărți scrise de fosta elevi ai liceului. Fondul de carte corespunde tuturor cerințelor elevilor, fiind format din: dicționare, enciclopedii, albume de artă, lucrări de beletristică, filozofie, pedagogie, psihologie, istorie, geografie, matematică, chimie, fizică, biologie, medicină, critică literară etc. Acestea sunt organizate conform normelor Clasificării Zecimale Universale, cu indicator de orientare și acces liber la raft. Tematica acoperă toate domeniile cunoașterii, accent deosebit punându-se pe nevoile de lectură școlară ale utilizatorilor, elevi și cadre didactice.

An școlar	Nr. volume	Nr. cititori înscriși
2015-2016	53685	1217
2016-2017	53723	1254
2017-2018	53741	1082
2018-2019	53741	1095
2019-2020	54287	940
2020-2021	54287	694

ACTIVITATEA DE PERFORMANȚĂ

Concursul județean de creație literară „Mlădițe literare”, organizat de Biblioteca Județeană Vaslui, în februarie 2021

- Sima Forentina – MENȚIUNE, Prof. Gabriela Dobrea
- Agache Larisa și Drestaru Alexandra – MENȚIUNE, Prof. Camelia Stoica
- Forțu Nicoleta, prof. Luchianov Rica

Festivalul național CDidei în cărți, organizat de CCD Sibiu

- Agache Larisa, Drestaru Alexandra și Marin Andreea - MENȚIUNE, Prof. Camelia Stoica

Concursul de creație literară și artistică Arcade 2021

- Drestaru Alexandra Premiul al III-lea, Prof. Camelia Stoica

Concursul internațional „Copilăria de-a lungul anotimpurilor”, organizat de Asociația cultural-științifică „Pleiadis”, în iunie 2021

- Codreanu Giulia Alexandra – Premiul I, Prof. Luchianov Rica
- Sima Florentina, Premiul al II-lea, Prof. Gabriela Dobrea
- Căpriță Maria – Premiul I, Prof. Camelia Stoica
- Apostol Denisa – Premiul al II-lea, Prof. Camelia Stoica
- Drestaru Alexandra – Premiul I, Prof. Camelia Stoica

Olimpiada de Matematică „Gazeta matematică”, organizată de SSMR

- Luca Andrei și Miron Răzvan Ștefan – MENȚIUNE la faza locală (etapa a doua), Prof. Huiban Veronica
- Spînu Cosmin Vlăduț - MENȚIUNE la faza locală, participare la faza județeană, prof. Chelaru Liudmila

„Istoria în licee” – concurs organizat de Facultatea de Istorie a Univ. „Al. I. Cuza”, Iași

- Ababi Darius Lucian, Grigoriță Simona Daniela, Vîrlan Anamaria – MENȚIUNE, Prof. Pricop Ghiorghe

Concurs Național „Vârstele filosofiei” – coordonat de Facultatea de Filosofie a Univ. „Al. I. Cuza”, Iași

- Lazanu Andreea Cosmina Magdalena – Premiul I, Prof. Grama Mirela

Concursul National “Modalități și mijloace de includere a problemelor de mediu în cadrul diferitelor arii curriculare”, Editia a XII-a 2021

- Agache Larisa, Maxim Nicoleta, prof. Grama Mirela

Concurs National – Omul drag de la catedra

- Marin Andreea, prof. Grama Mirela

Concursul Internațional pentru elevi „OMUL DRAG DE LA CATEDRĂ” – ediția a V-a,

- Rîpan Alexandra – Prof. Filiche Carmen

Concursul județean “ Tehno +”, ediția a II-a, prof. Filiche Carmen, prof. Dobrea Gabriela

- Munteanu Andrei Dumitru – premiul I
- Avram Mina – premiul II
- Avram Miruna - premiul III

Programul Leaders Explore

Stanciu Adrian - Certificat de leadership, prof. Filiche Carmen

Concursul internațional de informatică și gândire computerizată BEBRAS ROMÂNIA: 14-participanți

- Vișan Adrian și Spânu Cosmin - elevi calificați în Runda a doua a concursului, prof. Sebeni Alina

Concursul INFOPRO organizat pe platforma www.pbinfo.ro

- David Vlăduț, Chiper Robert, prof. Sebeni Alina

Concursului Național de Artă Fotografică „Trasee în alb-negru și color”, a XVII- a ediție, organizat de Clubul Copiilor „Spiru Haret”

- Tufă Costin-Nicușor - premiul al III-lea la secțiunea „Peisaj” , prof. Șerban Ionel

Concursul Regional „Luceafărul”, ediția a VI-a

- Mocanu Ana-Maria – premiul I, secțiunea Science fiction, prof. Dobrea Gabriela
- Sima Florentina – premiul I, secțiunea Poezie, prof. Dobrea Gabriela

ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE

Limba și literatura română

- Prof. Stoica Camelia – webinar organizat de CCD Vaslui, cu ocazia cercului diriginților, Simpozionul Național „Eficient și modern în învățământul românesc actual” organizat de Liceul Industrial „AL. I. CUZA” din Bârlad; Simpozionul Internațional organizat de CCD Vaslui; Concursul internațional „Copilăria de-a lungul anotimpurilor”, organizat de Asociația cultural-științifică „Pleiadis”; webinare organizate de CCD Vaslui la disciplina limba română și la proiecte europene.
- Prof. Sava Crina - Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)
- prof. Dobrea Gabriela – webinar educație antreprenorială „Canada’s Start-Up Visa Program”, „CanadaBus”; webinar SCIM – Managementul riscurilor, webinar de educație financiară „Piața de capital”, webinar „Gastronomia viitorului – principii de alimentație sănătoasă”, webinar „Implementarea materialelor de prevenire a consumului de substanțe la elevii tăi”, Atelierul de formare „Educația incluzivă – analiza gradului de incluziune la nivelul organizației școlare”, Atelierul de prezentare a Ghidurilor pentru activitățile remediale și de tutorat”; Simpozionul Național „Eficient și modern în învățământul românesc actual” organizat de Liceul Industrial „AL. I. CUZA” din Bârlad; Simpozionul Internațional organizat de CCD Vaslui „Creativitate și inovație – coordonate ale calității în educație, ediția I.

- prof. Luchianov Rica - webinar educație antreprenorială „Canada’s Start-Up Visa Program”, „CanadaBus”; webinar SCIM – Managementul riscurilor, webinar de educație financiară „Piața de capital”, webinar „Gastronomia viitorului – principii de alimentație sănătoasă”, webinar „Implementarea materialelor de prevenire a consumului de substanțe la elevii tăi”, Atelierul de formare „Educația incluzivă – analiza gradului de incluziune la nivelul organizației școlare”, Atelierul de prezentare a Ghidurilor pentru activitățile remediale și de tutorat”; Simpozionul Național „Eficient și modern în învățământul românesc actual” organizat de Liceul Industrial „AL. I. CUZA” din Bârlad; Simpozionul Internațional organizat de CCD Vaslui „Creativitate și inovație – coordonate ale calității în educație, ediția I.

Matematică

- Prof. Huiban Veronica - „Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”; Programul DIGITAL WOMEN ROMÂNIA

Tehnologii

– prof. Rîpanu Gina Evelina - Webinar „ Predarea online. Strategii. Metode. Instrumente”; webinar „ Dezvoltarea competențelor de proiectare pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală(CDL); Conferință,, Provocările adolescenței în online și offline”

am urmat cursul organizat de platforma - <https://cursuridigitale.ro/cursuri>, intitulat “Provocări și soluții în educația digitală”;

Prof. Filiche Carmen - cursul organizat de platforma - <https://salvaticopiii.elearning.ro/>, intitulat “ Profesor real într-o școală virtuală, 40 ore; webinarul de formare DOSARUL CEAC, organizat de CCD Vaslui, 4 ore; webinarul Abilitarea corpului de metodiști pentru îndrumarea cadrelor didactice aflate la început de carieră, CCD Vaslui, 2 ore; webinarul Proiecte europene - Scriere de Proiecte Erasmus+ 2021-2027; webinarul Discipline tehnice - Dezvoltarea competențelor de proiectare pentru elaborarea curriculumului în dezvoltare locală; webinarul - Aplicații digitale ca suport în predarea online a disciplinelor tehnice;

- Prof. Mocanu Olguța - Programul de formare continuă – Consiliere educațională și dezvoltare personală

Limba franceză

– Prof. Chifani Mariana Mihaela - Curs de formare „Predarea online : Strategii, metode, instrumente”; Webinar : Campus Virtual al ISJ Vaslui; Webinar „Pour des cours à distance, hybrides ou présents: l’Espace virtuel, un outil multifonction qui s’adapte à toutes les modalités d’enseignement”, 16.09.2020, Éditions Maisons des Langues; Conferința internațională „ Soluții inovatoare în predarea online folosind mozaweb și mozabook”; Webinar CCD- „Strategii de evaluare în activitatea de predare-învățare-evaluare online-învățământ liceal”- februarie-martie 2021-cursul de formare pentru profesorii evaluatori pentru examenele și concursurile naționale CPEENC; Webinar, „Enseigner le FLE avec les nouvelles technologies: solutions, formation, alternatives”; Webinar Cle International „Ma première grammaire: Apprendre en s’amusant.”

- Prof. Manciu Silvia - Webinar: Online assessment, Enseigner le FLE avec les nouvelles technologies : solutions, formation, alternatives.

Informatică și TIC

- Prof. Mocanu Bogdan - Programul de formare continuă – Consiliere educațională și dezvoltare personală
- Prof. Mocanu Daniel - „Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)”

Ed. Muzicală

- Prof. Radu Doina – programul de formare ”Metode interactive de predare –învățare-evaluare”- furnizor de formare CCD Bacău; cursul online ”Rolul muzicii în educarea copilului și adolescentului”- organizator Cantus Mundi; cursul online ”Profesor de educație muzicală în pandemie; transformări, abordări, efecte, consecințe”, organizator Cantus Mundi

Limba engleză

- prof. Vîrvorea Otilia – ”Increasing student engagement in online classes”- webinarul organizat de British Council, Iași, împreună cu CCD Vaslui, în luna februarie 2021; ”Omul din spatele unui profesor. Metode alternative de învățare în educație alternativă”, conferință organizată de Asociația PlaYouth, în luna aprilie 2021; ”Empatie în pandemie, să predai cu veselie”- webinar organizat de Super Teach, pe 17 iunie 2021.

Socio-umane

- prof. Grama Mirela - Atelierul de formare cu tema *Educatia incluziva-analiza gradului de incluziune la nivelul organizatiei scolare*, din cadrul proiectului ROSE; programul de formare profesionala online – *CEAC (Atributii)*- februarie 2021 (webinar); cursul online-*Profesor Online*-mai 2020, Digital Nation (30 ore), un curs international – *Danemarca-educatie cu aplicabilitate*, -iunie 2021, webinarul organizat de Asociatia CC DR Buzau – *Comportamentul dificil al elevului. Stresul-provocari ale contextului actual*, webinar-*Implementarea Materialelor de prevenire a consumului de substante la elevii tai*; Masa rotunda stiintifica internationala – *Predarea in echipa-de la teorie la practica* – Editia a IV-a, platforma Zoom .

Biologie

– prof. Bularda Morozan Mihai - Curs de formare „*Managementul calității*”, organizat de Asociația Didakticos Timișoara; „*Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale*”(CPEECN) - organizat de Ministerul Educației și Cercetării, București; Curs de formare „*Managementul instituțiilor de învățământ preuniversitar*” – 60 de credite profesionale organizat de Asociația Euroeducația București.

Chimie

- Prof. Bobîrcă Mihaela - „*Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale*”(CPEECN); Webinar : Campus Virtual al ISJ Vaslui

Religie

– Prof. Călin Ioana Lali - Curs CCD – VASLUI – “Utilizarea WEB in activitatea didactica online “; videoconferință Acreditare Erasmus 2021-2027

Geografie

– prof. Câmpeanu Carmen - “Programul de formare CPEECN”

- prof. Istrate Diana - programul de formare continuă în vederea constituirii Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale; Learning with Google; Sesiuni de training pentru produsele Google Workspace for Education; Kahoot! Edu Meet Up: Spring Edition; Kahoot! EDU Summit.

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE

- Cercul pedagogic al profesorilor de limba și literatura română „Școala, de la sistemul tradițional la învățământul online”- profesori coordonatori: Gabriela Dobrea, Camelia Stoica, Rica Luchianov
- Campania #AmprentaEco – acțiune ecologică – prof. Luchianov Rica, prof. Dobrea Gabriela, prof. Filiche Carmen, prof. Rîpanu Gina, prof. Stoica Camelia
- „MINDS ON PHYSICS”, Cercul de automatizare – prof. Barbărasă Dorin
- CONCURSUL INTERJUDETEAN „SOS Mediul Natural, editia a XV-a – prof. Bularda Morozan Mihai
- „NU, VIOLENTEI!”; proiectul „Copilărie de pluș”– prof. Călin Ioana Lali, prof. Chelaru Liudmila, prof. Mocanu Olguța, prof. Mocanu Bogdan
- Ziua Națională a Meseriilor- Cea mai mare lecție de promovare a IPT – „Meseria brățară de aur” – prof. Rîpanu Gina Evelina, prof. Filiche Carmen
- Ziua Absolventului 2021 – diriginții de la clasele a XII-a
- De-a arhitectura în școala mea (My school can be cool); Școala de Vară „I.LikeIT@ETTI.TUIASI.RO”; Inaugurarea cabinetului Consiliului Elevilor – Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir”, Cahul; Fantasy - Despre eroi, mistere și inspirație; Vernisajul ”Revizitând Răscoala de la 1907” – Prof. Huiban Veronica
- Concursul Regional „Luceafărul”, ediția a VI-a – organizatori și evaluatori: Prof. Luchianov Rica, prof. Dobrea Gabriela, prof. Stoica Camelia, prof. Radu Liliana, prof. Stoica Camelia, prof. Sava Crina, prof. Șerban Ionel

- Programul de Dezvoltare Personală pentru Adolescenți – „Arta Succesului”, Inaugurarea cabinetului Consiliului Elevilor – Liceul Teoretic ”Dimitrie Cantemir”, Cahul; Fantasy - Despre eroi, mistere și inspirație; Vernisajul ”Revizitând Răscoala de la 1907”; Școala de Vară „I.LikeIT@ETTI.TUIASI.RO” – prof. Istrate Diana
- Activitatea de voluntariat “Bucurii de Ziua Copilului”; Dezbateră privind educația pentru cetățenie democratică cu tema “Un om informat este un om liber”; “Ziua internațională pentru nonviolenta în școală”, “Spune NU fumatului!”; Prof. Mocanu Bogdan; Prof. Mocanu Olguța
- Ziua Națională a Meseriilor, ”Săptămâna meseriilor”: Specializarea Tehnician în turism - meserii de viitor, Tehnician în turism și activitatea firmelor de exercițiu din liceul nostru; Întâlnire cu un om de afaceri din turism – prof. Mocanu Olguța
- St. Valentine’ s Day - Heart; Mother’s Day in U.K.; Happy Easter – Prof. Moroșanu Ramona
- Proiectul ”Implicarea face diferența! Fii vocea generației tale!”, implementat de către Asociația ”Learn for you!”, Slatina –Olt;” Eminescu –vers și muzică”, ”Hora Unirii, hora tuturor” – Prof. Radu Doina

- Organizarea fazei a doua a Concursului internațional de informatică și gândire computerizată BEBRAS ROMÂNIA; "Cum arată mama perfectă?" - Ziua Mamei, Creare de materiale multimedia; „Hristos a Înviat!”, Creare de materiale multimedia– Prof. Sebeni Alina
- Coordonarea revistei trimestriale de divertisment rebusist „Arta Rebus” – prof. Șerban Ionel
- „Fii activ, pregătește-ti accesul către succes”; “Elevii de azi - profesioniștii de mâine”; „Soluții eficiente de alegere a unei meserii”; dezbateră online “Tineri lucrători pentru Europa”; „Clopoțelul sună la BVB”! în cadrul Global Money Week; “Elevii –față în față cu mediul de afaceri”; “Specializarea mea, primul pas în cariera profesională”; “Start/move/expand a business in Canada” - „CanadaBus - business alternatives”; „Piața de capital”, „Gastronomia viitorului”; “Circulăm corect, suntem în siguranță”; „Siguranța alimentelor este responsabilitatea tuturor” – Prof. Filiche Carmen, prof. Dobrea Gabriela, prof. Luchianov Rica, prof. Sebeni Alina
- În liceul nostru în anul școlar 2019-2020 s-a înființat o echipă de robotică, coordonată de prof. Ursachi Iuliana. Aceasta este denumită Virtual Wolves RO165. Echipa participă la programul BRD FIRST Tech Challenge România, organizat de Asociația Nație Prin Educație. Programul este o competiție de robotică, care face parte din concursul internațional First Tech Challenge (FTC) și care promovează educația STEM (inițialele expresiei din limba engleza – Science, Technology, Engineering and Mathematics) în rândul elevilor, profesorilor, părinților și a comunității în general. În anul școlar anterior echipa a reușit să ajungă în semifinale, la competiția Fuse Demo Iași (ianuarie 2020) și în finală, la RoboticsFest București (februarie 2020).

PROIECTE EDUCATIVE

Nr. Crt.	Titlul proiectului	Poziție CAEN/ CAERI/ CAEJ	Coordonatori	Parteneri	Rezultate
1.	Scriitori ai timpului lor	CAEJ 2019-2020, poziția 32	Stoica Camelia		-referate -dezbateri
2.	Cinema-Edu	CAEJ 2019-2020, poziția 33	Dobrea Gabriela- Geanina	- Colegiul Național <u>Gh.Roșca-Codreanu</u> - Liceul Pedagogic "I. Popescu" Bârlad	-expoziție cu lucrări ale elevilor și profesorilor, monografia, carte Eminescu -masă rotundă -concurs de creații literare -afișe
3.	Moștenitorii folclorului românesc	CAEJ 2019-2020, poziția 73	Radu Doina	-Școala Gimnazială "Principesa Elena Bibescu" Bârlad -Muzeul "Vasile Pârvan" Bârlad -Școala Gimnazială "Ion Murgeanu" Zorleni	- măștișoare, felicitări - Festivalul –concurs "Nestemate folclorice" -prezentări PPT ale activităților desfășurate în cele 3 școli partenere - expoziție permanentă cu obiecte populare adunate din satele din județ
4.	Suntem Ecoliceeni	CAEJ 2019-2020, poziția 120	Andrei-Takar Agnes	- Colegiul Național <u>Gh.Roșca-Codreanu</u> - Liceul Pedagogic "I. Popescu" - Școala Gimnazială "Episcop Iacov Antonovici" -Școala Gimnazială "Principesa Elena Bibescu" - Biblioteca Municipală "Stroe S. Belloescu" Bârlad	-PPT-uri -campanie de colectare deșeuri -expoziție cu produse ecologice realizate din materiale reciclabile

5.	Copilărie de pluș	CAEJ 2019-2020, poziția 179	Călin Ioana-Lali, Mocanu Olguța, Mocanu Bogdan	-Complexul de servicii comunitare pentru persoane cu handicap Bârlad	-donații de jucării de pluș, dulciuri și fructe -concert de colinde
6.	Români în Europa	CAEJ 2019-2020, poziția 180	Bobîrcă Mihaela	-Liceul Tehnologic "Petru Rareș" Bârlad -Școala Gimnazială "Principesa Elena Bibescu"	-seminar interactiv pe teme de cetățenie europeană -prezentări PPT ale instituțiilor UE -dezbateri -vizionare film -afișe, pliante -rebus "CarEU cu UE" -expoziție de fotografie
7.	Responsabilitățile adolescentului singur	CAEJ 2019-2020, poziția 181	Giușcă Roxana	-IPJ Vaslui -ISU Vaslui	-dezbateri
8.	Elevii de azi- jandarmii de mâine	CAEJ 2019-2020, poziția 296	Filiche Carmen	-Inspectoratul Județean de Jandarmi Vaslui -Colegiul Național "Gh.Roșca-Codreanu" - Lic. Pedagogic "I. Popescu" Bârlad	-campanie de informare IJJ Vaslui - participare la Ziua Porților Deschise IJJ Vaslui
9.	Fii activ, pregătește-ți accesul către succes	CAEJ 2019-2020, poziția 297	Filiche Carmen	-AJOFM Vaslui -Colegiul Național "Gh.Roșca-Codreanu" Liceul Pedagogic "I. Popescu"	-campanie de informare AJOFM Vaslui -participare la Bursa locurilor de muncă

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)
Schema de Granturi pentru Licee
Beneficiar: Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” Bârlad
Titlul subproiectului: Oportunitate-Reușita-Initiativa-Zbor-Orientare-Necesitate-Tinta(ORIZONT)
Acord de grant nr. 540/SGL/R II / 1.10.2018



Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE) Subproiectul Oportunitate-Reușită-Inițiativă-Zbor-Orientare-Necesitate- Țintă(ORIZONT)

În anul școlar 2020-2021, anul al treilea de proiect, Echipa de Management a proiectului a fost formată din coordonatorul de grant și 3 membri.

Prof. Sebeni Alina-Maria – coordonator de grant;

Ec. Hoștinăru Mariana – responsabil financiar;

Prof. Filiche Carmen —responsabil achiziții;

Prof. Giușcă Roxana –responsabil cu activități de monitorizare, evaluare.

În perioada noiembrie 2020-iulie 2021 au avut loc trei vizite ale mentorului Rose, dna. Ciomaga Florentina, astfel:

Vizita 1- noiembrie 2020 - Analiză de nevoi și proiectare intervenție mentorat - **3 sesiuni**

Vizita 2- februarie-aprilie 2021 - Prezentare ghiduri elaborate în cadrul proiectului ROSE, Observarea activităților organizate de către membrii echipelor pedagogice, Analiza gradului de incluziune la nivelul organizației școlare -**3 sesiuni**

Vizita 3- aprilie-mai 2021 - Ghid cls IX – XII. Activități remediale și de tutorat, Observarea activităților pedagogice, Sugestii metodologice pentru proiectarea – organizarea – evaluarea învățării în activități remediale și de tutorat. Exemple de bune practici. – **3 sesiuni.**

A ALINA MARIA SEBENI prezintă

L LORENA ANDREEA CH... și încă 16

27

15:17

Tu

PLANDE CARIERĂ

Post actual: account manager

Scop: obținerea postului de digital project manager

	OBIECTIVE	
Valori Respect, încredere, munca în echipă, organizare	Pe termen scurt Obținerea a 3 certificări de marketing digital, obținerea unei certificări de utilizare a Google Analytics.	Pe termen lung Coordonarea a minimum 2 proiecte pe postul actual, crearea unor relații mai apropiate cu membrii e chipei și cu clienții, networking.
Puncte tari Abilitățile excelente multitasking și comunicare Cunoașterea limbii engleze la nivel avansat.		
Puncte slabe Lipsa experienței în coordonarea proiectelor	SKILL-URI	
Interese Marketing digital, publicitate, leadership	Skill-uri pe care le dețin acum: abilități foarte bune de comunicare și relaționare, organizarea timpului și a sarcinilor la locul de muncă, skill-uri de negociere, experiență în interacțiunea cu clienții, a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint, Outlook);	Skill-uri pe care vreau să le dobândesc: Gândire critică, skill-uri de leadership, asumare de riscuri, gândire strategică, cunoștințe marketing digital, abilitatea de a soluționa conflicte în cadrul unei echipe.
Nevol la job Program flexibil, oportunități de dezvoltare, echipă tânără, evenimente de team building	Nevol financiare Salariu peste 5000 RON, bonuri de masă, abonament medical la o clinică privată. dezvoltare, echipă tânără, evenimente de team building	

IKREY research

c2wvn3g4dg ^

Ridică mâna ALINA MARIA SEBENI prezintă

UNESCO 2017

- ...dezvoltarea din domeniul pregătirii profesoralului...
- ...afirmația diversității lingvistice...
- ...sprijinirea limbilor locale...
- ...colaborarea...
- ...educația profesională combinată...

ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL PROIECTULUI

- Program remedial – Reușim împreună! - 242 de ore**
- Program de pregătire suplimentară cu elevii de clasa a XII-a - Bacalaureat de succes! - 352 de ore**
- Activități de consiliere psihologică și dezvoltare personală – 40 de ore**
- Decide informat! – 45 de ore**
- Cerc de lectură „ Poesis” – 32 de ore**
- Educația pentru o viață sănătoasă - 24 de ore**
- Clubul elevilor EMART – 45 de ore**

În luna februarie 2021, prin intermediul proiectului ROSE, liceul nostru a primit o dotare considerabilă și anume 114 laptopuri și 2 sisteme de conferință audio-video.

Tot în această perioadă s-au organizat 2 excursii tematice, în cadrul activității ***”Viitorul e în fața mea”*** - ***Vizită de studiu/documentare***, astfel:

24-26.06.2021, Excursie Iași

11-14.07.2021, Excursie Târgu Neamț

În ambele excursii au participat câte 30 de elevi, care și-au completat cunoștințele dobândite în orele de curs în domenii precum istoria, geografia, limba română, biologia. În același timp, s-a urmărit și dezvoltarea de noi competențe referitoare la capacitatea de analiză și sinteză a informației obținute prin metode nonformale de studiu, precum și sprijinirea elevilor din clasele terminale în alegerea parcursului ulterior.

Activitățile au presupus vizitarea de obiective culturale, istorice, religioase, geografice (muzee, case memoriale, mănăstiri, cetăți, parcuri cinegetice) și documentarea în instituții de învățământ superior. Evaluarea activității s-a realizat prin organizarea concursului Cupa ROSE și prin realizarea unui produs final, și anume un jurnal de călătorie.

Managementul achizițiilor

- Premii elevi participanți la activități – 150 de tablete
- Rechizite elevi (hârtie xerox, toner, bibliorafturi, coli cartonate, coli flipchart, pixuri, folie plastic, dosare, hărți, etc.)
- Pachet turistic (cazare+masă) și cheltuieli de transport pentru elevii implicați în activitatea „Viitorul e în fața mea”
- Echipamente IT (1 imprimantă, 2 laptopuri)
- 1 Aparat foto
- 10 Flipchart-uri

PUNCTE TARI

- ✓ Cadre didactice bine pregătite din punct de vedere științific, majoritatea cu experiență profesională, inclusiv managerială;
- ✓ parteneriate educaționale locale, europene, interscolare, prin programe specifice și proiecte încheiate la nivelul unității școlare;
- ✓ CDȘ-uri stabilite în funcție de opțiunile elevilor;
- ✓ Ofertă școlară atractivă;
- ✓ Ofertă atractivă de activități extracurriculare;
- ✓ Stabilitatea echipei manageriale;
- ✓ Resursă umană calificată, perfecționată, recunoscută la nivel ISJ;
- ✓ Cadre didactice care sunt autoare de manuale și auxiliare școlare;
- ✓ Cadre didactice interesate de cercetare;
- ✓ Accesabilitatea unității școlare față de mijloacele de transport;
- ✓ Existența unei rețele de calculatoare conectate la Internet;
- ✓ Existența cabinetului de consiliere școlară și a profesorului psiholog titular al instituției;

PUNCTE SLABE

- ✓ Scăderea motivației elevilor;
- ✓ Numărul încă mare de absențe la elevii de liceu;
- ✓ Implicarea insuficientă a unor cadre didactice privind accesibilizarea cunoștințelor;
- ✓ Implicarea redusă a elevilor la competiții școlare;
- ✓ Lipsa de pregătire a cadrelor didactice privind utilizarea metodelor non formale;
- ✓ Dezinteresul părinților față de progresul școlar al elevilor;
- ✓ Utilizarea inefficientă a resurselor digitale
- ✓ Lipsa de preocupare a unor profesori pentru folosirea unor strategii didactice moderne și lucrul diferențiat cu elevii;
- ✓ Slaba implicare a unor cadre didactice în organizarea activităților extracurriculare;
- ✓ Lipsa unui spațiu amenajat și dotat cu echipamente multimedia pentru desfășurarea activităților remediale;
- ✓ Clădirile reabilite parțial, aspect care afectează siguranța elevilor, profesorilor;
- ✓ Lipsa de disponibilitate a unor cadre didactice de a utiliza resursele on-line gratuite

OPORTUNITĂȚI

- Existența Asociației de părinți care sprijină activitățile educative ale școlii;
- Existența parteneriatelor cu instituții de cultură și a unor instituții publice locale;
- Colaborarea eficientă a unității școlare cu administrația locală;
- Parteneriate cu unități școlare și unități de învățământ superior din țară;
- Existența furnizorilor acreditați de formare: CCD, ONG de profil;
- Existența programelor locale sau cele finanțate de Asociația de părinți;
- Sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate prin programe guvernamentale.

AMENINȚĂRI

- Orarul nepotrivit al mijloacelor de transport;
- Schimbarea succesivă a legislației financiare și a celei specifice învățământului fără o corelare adecvată;
- Birocratizarea excesivă a sistemului de raportare a rezultatelor școlare;
- Lipsa de atractivitate a învățământului ca opțiune profesională pentru absolvenții universitari;
- Scăderea natalității pe raza municipiului Bârlad;
- Reticența mediului de afaceri din municipiul Bârlad de a sprijini financiar activitățile școlare și extrașcolare;
- Existența unor licee concurente cu aceeași ofertă educațională;
- Lipsa de supraveghere a elevilor cu părinții plecați în străinătate;
- Procentul scăzut de familii ale elevilor care au un nivel mediu de pregătire;
- Inexistența unor stimulente materiale pentru elevii capabili de performanță;
- Insuficienta conștientizare a unor factori de decizie (consilii locale, societăți comerciale, sindicate, părinți, elevi, cadre didactice) privind prioritățile și direcțiile de evoluție necesare în învățământ;
- Slaba comunicare și colaborare a unității școlare cu agenții economici;

IMAGINI COLORATE



#AmprentaEco

Fantasy – despre eroi, mistere și inspirație cu Raluca Sferle

Eveniment de strângere de fonduri
29 mai 2021, ora 16:00
pe ZOOM
De-a arhitectura în LTME, Bârlad, jud. Vaslui

29

SATURDAY, MAY 29, 2021 AT 4 PM UTC+03

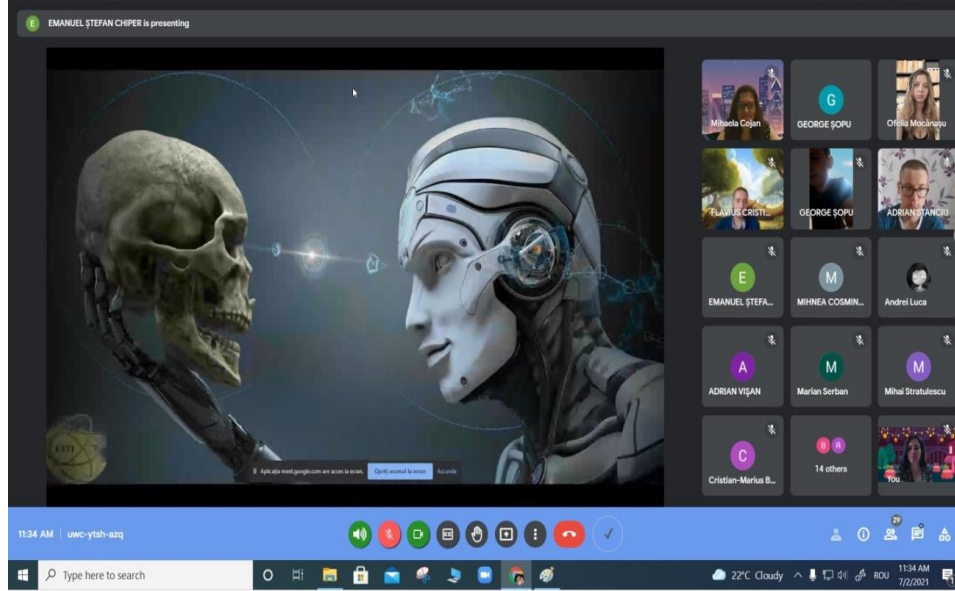
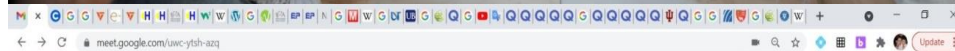
Suține De-a arhitectura în LTME: Fantasy cu Raluca Sferle

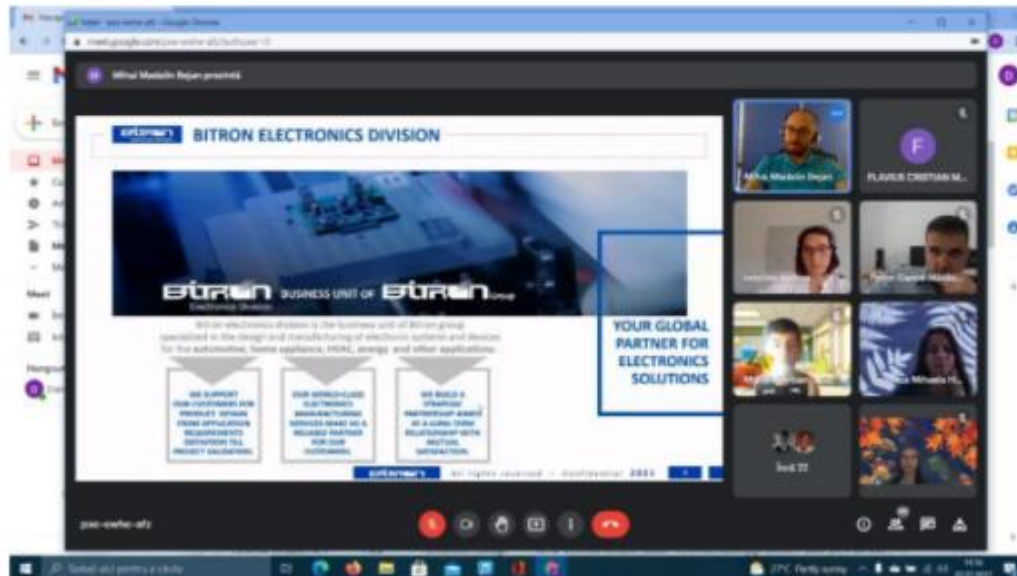
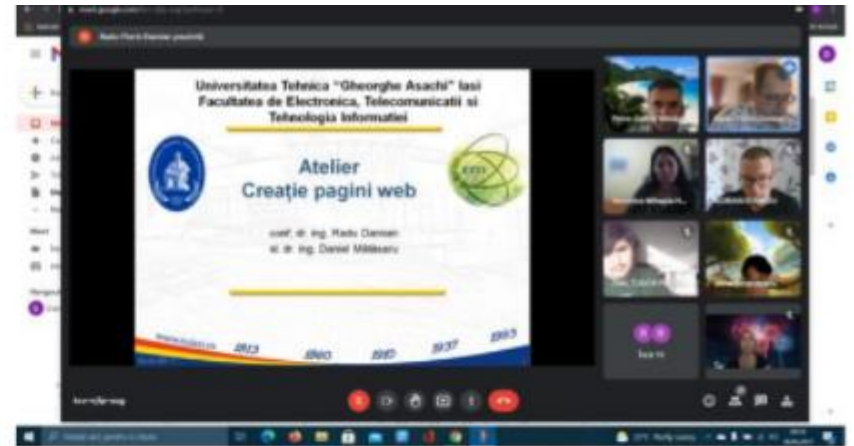
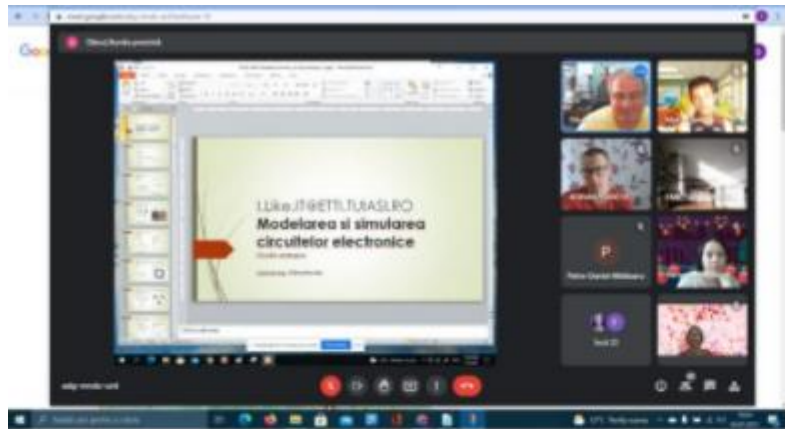
Online Event



REVIZITÂND RĂSCOALA DE LA 1907

Invitați: Valer Simion Cosma, istoric și antropolog, curator al expoziției / Costi Rogozanu, scriitor și jurnalist
Organizator: Asociația "Constantin Hamangiu" Bârlad / Mirzeu / Vasile Pârvan / Bârlad, 2 Iulie 2021





CURS DE PRIM-AJUTOR
pentru elevii liceului **Asociația**
„RESTARTEDU”





EXPOZIȚIA

SERBAREA DE LA PUTNA 150 CONTINUITATEA UNUI IDEAL

15 AUGUST 1871 - 15 AUGUST 2021

MĂNĂSTIREA PUTNA 15 Iunie
BUCUREȘTI, Palatul Patriarhiei 30 SEPTEMBRIE
SUCEAVA, Muzeul National al Bucovinei 26 NOIEMBRIE

150 de ani de la
Prima Serbare
a Românilor de
Pretutindeni



150 de ani de la
Primul Congres al
Studentilor Români
de Pretutindeni



CONCURSUL REGIONAL „LUCEAFĂRUL”, 2020



Virtual Wolves RO165









Director adjunct,

Prof. Dobrea Gabriela-Geanina

Director,

Prof. Luchianov Rica