

Nr 131 / 21.01.2020



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

DIPOSDRU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2019 - 2020 având starea Finalizat, finalizat

la data de 16.11.2020 de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
ALINA - MARIA SEBENI	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Gradul II	Matematica informatica
ANDREEA HRISTIANOVICI	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	Limba si literatura moderna
GEANI DARIE	Coordonator	Gradul I	Fizica
ROXANA GIUȘCĂ	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Psihologie - informatii

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BARLAD	733633	VASLUI	BÂRLAD

D02 Mediul de rezidență:

Urban

D03 Poziționarea școlii în localitate:

Zonă semiperiferică

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Tehnologica
	Teoretica
	Vocaționala

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
	Uman Da
	Real Da

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
	Resurse naturale și protecția mediului Nu
	Servicii Da
	Tehnic Nu

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Pedagogic Nu
	Patrimoniu cultural Nu
	Coregrafie Nu
	Artistic Nu
	Teologic Nu
	Teatru Nu
	Muzică Nu
	Arte vizuale Nu
	Militar Nu

LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BARLAD

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	43.00	0.00			43.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00	0.00			0.00
Total	43.00	0.00			43.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BARLAD

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	7.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a VIII-a	0.00
Total	7.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	0	0

LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BARLAD

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	4.00	107
economic	4.00	112
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	8.00	219

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BARLAD

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0

LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BARLAD

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0

LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BARLAD

D23d		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor			
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană			

D25		Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:	
		Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță		0.00	0
organizate în școală		0.00	0

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a		Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
		În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui		0	0	0	0
Română		0	1169	0	98.82
Alte Etnii		0	0	0	0
Rromi		0	14	0	1.18

Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	92	0
------------------	--	----	---

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	769	0	65.00
intre 30 si 60 de minute	0	372	0	31.45
peste 60 de minute	0	42	0	3.55
Total	0	1183	0	100
Timp mediu	0	27.1		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	546	46.15
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	341	28.83
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	296	25.02
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	1183	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)	permanent	

săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0
--	---

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	150	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	120	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

mobilier mobil în toate sălile de clasă	
---	--

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
-------------	---

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
------------	---

0

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
------------	---

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
---	--

Mobilierul este adaptat vârstei copilului	
---	--

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
------------	---

Unitatea coordonatoare	
------------------------	--

Structuri subordonate	
-----------------------	--

dotare suficientă	
-------------------	--

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
------------	--

0

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
------------	---

fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
--------------------------------	------------

electronică automatizări	nu e cazul
--------------------------	------------

producție media	nu e cazul
-----------------	------------

construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
---	------------

mecanică	nu e cazul
----------	------------

electric	nu e cazul
----------	------------

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	10	0	10
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	10	0	10
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	100	0	100
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	100	0	100
Total	120	0	120

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BARLAD

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	62.44
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	4.72
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.31

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire parțială
Chimie	Acoperire parțială
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire parțială
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire parțială
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire parțială
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	4	0	4

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri	
	Număr elevi	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)		1019
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)		215
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a		0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)		0

LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BARLAD

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	1019	1015	6	10	0	1015
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	215	220	7	2	0	220
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 3 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
Total	1234	1235	13	12	0	1235
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BARLAD

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	12	51	6	20	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	38	359	512	304	22	1235

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	6-6,99
clasa a XI-a	6-6,99
clasa a XII-a	6-6,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartizării conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	18	73	92	72	30	285

LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BARLAD

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	278	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	278	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	345	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	33	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	181	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

(2) Date referitoare la cadrele didactice**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

18

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

20

(3) Aspecte manageriale**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

37

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

472

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea procedurilor de evaluare internă a calității	6, 6	Eficientizarea aplicării procedurilor de evaluare internă a calității	11.11.2019	29.08.2020

Responsabilități: CEAC analizează și, eventual revizuieste procedurile, distribuie procedurile în funcție de domeniul de aplicabilitate.

CEAC urmărește aplicarea conformă a procedurilor

Indicatori realizare: 70% dintre proceduri au fost aplicate.**Comentarii:**

- **Concluzii:** Toate activitățile de mai sus au fost desfășurate conform procedurilor specifice. Se recomandă ca aceste proceduri să fie îmbunătățite și aplicate în continuare.

3 Învățarea în online	1, 6	Desfășurarea, în bune condiții, a activităților didactice, în sistem online. Identificarea problemelor de comunicare electronică ale elevilor (echipamente și internet). Pregătirea examenului de Bacalaureat.	20.03.2020	11.05.2020
-----------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Conducerea liceului face întreprinde demersurile necesare achiziționării domeniului G Suite.

Informaticianul crează conturile pentru elevi și profesori și generează codurile cursurilor. Transmite informațiile profesorilor și diriginților.

Profesori cu pregătire susțin webinare de instruire pentru utilizarea platformei.

Diriginții transmit elevilor conturile și parolele de acces pe platformă.

Fiecare profesor crează cursurile proprii și transmite elevilor codul de acces la curs.

Elevii crează conturile și accesează cursurile.

Directorul, împreună cu informaticianul, monitorizează activitățile desfășurate pe platformă.

Indicatori realizare: Numărul de elevi cu conturi pe platformă.

Număr de elevi care nu dispun de dispozitive electronice adecvate.

Număr de profesori care utilizează platforma. Ponderea orelor desfășurate online.

Comentarii:

- Concluzii:** Activitatea a demarat destul de greoi, dar, odată cu familiarizarea cu caracteristicile platformei, demersul didactic s-a desfășurat aproape de normalitate. Dificultățile majore s-au înregistrat în procesul de evaluare. Unii profesori au postat, mai mult, informații, pe platformă, și au desfășurat mai puțin ore online. S-au utilizat și alte metode de comunicare (Whats-up, Zoom, Discord, Skipe) În anul școlar 2020 - 2021 dorim să continuăm această activitate. Este esențial, mai ales pentru elevi, dar și pentru profesori, acordarea de sprijin în achiziția de echipamente. Este necesară derularea de programe de formare, pentru cadrele didactice, în vederea desfășurării de activități online.
- Realizat în proporție de 100 %**
- Lecții învățate:** Trecerea la mediul online s-a dovedit mult mai facilă în cazul elevilor decât în cel al profesorilor, din cauza nivelului relativ scăzut de instruire în domeniul tehnologiei informatice. Unii colegi s-au dovedit refractari la acest mod de a desfășura activitatea. Resursele elevilor și profesorilor sunt limitate. O proporție destul de mare de elevi sunt din mediul rural, din familii cu venituri sub medie, deci posibilitatea de a deține un dispozitiv propriu cu acces la internet este foarte redusă.

LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BARLAD

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea gradului de satisfacție al beneficiarilor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Identificarea indicatorilor cu grad scăzut de satisfacție. Evaluarea indicatorilor de calitate. Stabilirea strategiei de acțiune referitoare la anul următor al calității.	13.01.2020	15.06.2020
Responsabilități: Diriginții îndrumă elevii să completeze chestionarele de pe siteul școlii. Membrii CEAC analizează răspunsurile și identifică zonele nevralgice: CEAC prezintă un raport în cadrul Consiliului Profesoral. CEAC propune un set de măsuri, iar Consiliul profesoral aprobă cu eventuale amendamente, planul. Se delegă responsabilități în funcție de domeniul identificat.					
Indicatori realizare: Cel puțin 700 elevi au completat chestionarul. Existența planului de măsuri.					
Comentarii: • Concluzii: CEAC trebuie să intensifice activitățile de promovare a activității comisiei. Diriginților li se va solicita să conștientizeze elevii cu referire la importanța pe care o au sugestiile lor în îmbunătățirea demersului didactic. • Realizat în proporție de 40 % • Lecții învățate: Deși chestionarul online ar trebui să fie mai potrivit pentru elevi, punem rezultatele pe baza slabei implicări a elevilor, și, cel mai probabil, a diriginților.					

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X	
6	Dotarea spațiilor școlare		X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare		X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X

LICEUL TEORETIC "MIHAI EMINESCU", MUN. BARLAD

2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X	
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii					X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare					X
2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3 Accesibilitatea spațiilor școlare					X
4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.					X
5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6 Dotarea spațiilor școlare					X
7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X
10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12 Utilizarea spațiilor auxiliare					X
13 Utilizarea spațiilor școlare					X
Subdomeniu Resurse umane					
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2 Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Dezvoltarea parteneriatului cu școlile gimnaziale	6, 5	1. Asigurarea corelației dintre oferta școlii și opțiunile elevilor. 2. Popularizarea viziunii și misiunii liceului.	01.03.2021	01.06.2021

Responsabilități: Cadrele didactice propun proiecte de parteneriat cu școlile gimnaziale. Comisia pentru popularizarea ofertei școlare selectează cele mai bune propuneri. Echipele selectate scriu proiectele și cooperează școlile interesate. Comisia pentru promovarea ofertei educaționale monitorizează desfășurarea activităților proiectelor.

Indicatori realizare: Numărul de școli gimnaziale implicate în proiecte. Tintele descrise în proiect.

Detalii: Promovarea ofertei școlii.

Crearea de proiecte comune cu școlile gimnaziale din zona de interes.

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Demersul didactic în condițiile pandemiei de COVID 19	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Stabilirea modului de adaptare a curriculumului și strategiilor didactice la noile forme de învățare. 2. Evaluarea eficienței utilizării mijloacelor electronice. 3. Evidențierea punctelor nevralgice în utilizarea platformei G Suite. 4. Identificarea nevoii de formare a cadrelor didactice. 5. Adaptarea metodelor de evaluare la noile cerințe. 6. Evaluarea respectării procedurilor sanitare specifice.	11.01.2021	08.02.2021

Responsabilități: 1. Membrii CEAC analizează rapoartele referitoare la activitatea desfășurată pe platformă.

2. Conducerea unității școlare monitorizează aplicarea procedurilor de siguranță sanitară.

3. CEAC aplică un chestionar cadrelor didactice, pentru a identifica nevoile de formare și gradul de satisfacție referitor la activitatea online.

Indicatori realizare: 1. Există documentului de analiză al chestionarului.

2. S-au identificat nevoile de formare ale cadrelor didactice.

3. S-au identificat punctele nevralgice ale activității online.

4. S-a stabilit gradul de respectare a procedurilor privind siguranța sanitară.

4. S-a elaborat documentul de analiză al activității pe platforma G Suite.

Aspecte reținute: 1. Realizarea curriculumului.

2. Modalitățile de evaluare utilizate în demersul didactic.

3. Numărul de cadre didactice care au nevoie de formare în utilizarea resurselor online.

4. Respectarea normelor de siguranță sanitară.